

校訓 自ら考え 自ら感じ 自ら行う

茨城県教育目標

- ◇ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ◇じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ◇郷土を愛し協力し合う心を育てる

学校教育指導方針

- ◇すべての子どもの可能性を引き出す
- 活力ある学校づくり

めざす生徒像

- ◇「自ら」という主体性のある生徒
- ◇自己と他者を価値ある存在として尊重する生徒
- ◇未来に向かって学び生きようとする生徒
- ◇郷土に思いを寄せる生徒

めざす学校像

- ◇元気で活力のある学校
- ◇夢や希望をもって歩み続ける学校
- ◇互いを認め合い居場所となる学校
- ◇地域とともにある学校

めざす教師像

- ◇情熱と使命感に満ちた教師
- ◇違いを認め合い理解できる教師
- ◇指導力のある教師
- ◇組織力を意識し協働できる同僚性のある教師

日立市の学校教育基本理念

- ◇「未来を拓く人づくり」
- 学ぶ夢みるそして輝く
- ～ひたらしさを活かした教育で未来を拓く～

日立市校長会スローガン

- 連携・創造「チーム日立」
- ～すべては子どもたちのために～



学校教育目標
夢や希望をもって未来を切り拓く生徒の育成
～一人一人がOnly Oneの存在として輝く～



学力の育成「学ぶ・学び続ける」

未来に生きる人財の育成を意識した学習指導・支援

- 主体的・対話的で深い学びをめざした授業実践
 - ◇「学習課題」と「まとめ」が明確な授業展開
 - ◇「目指す子どもの姿」から考える授業づくり
 - 2 道具としての効果的なICT活用
 - ◇アウトプットツールとしての有効活用
 - 3 少人数をいかしての「個別最適な学び」の実施
 - ◇個に応じた支援の充実
- ＜数値目標＞
- ・夢や希望、目標をもっている 100%
 - ・分からないことがある時、進んで調べて解決する。 80%
 - ・ICT機器（タブレット等）を学びに生かす 80%
 - ・各種考査に際して高みをめざす努力をしている 100%

心の育成「受け入れる」

人権意識の維持・高揚を図る実践

- 自他共に認め合う教育の推進
 - ◇心の居場所となる学校・学年・学級経営
 - ◇多様性を受け入れる人権意識の高揚
 - ◇自己肯定感・自己有用感の高揚
 - 2 基本的生活習慣の確立定着
 - ◇規則正しい生活の励行の重視
 - 3 日常でのSDGsの意識化
 - ◇NIE等で実社会で起きていることへの目を向ける取組み
- ＜数値目標＞
- ・学校生活が楽しい 100%
 - ・自分自身には良いところがある 80%
 - ・友達や自分の良さを理解している 90%
 - ・SDGsを意識して生活している 80%

身体の育成「健やかに生きる」

自身の身体を大切に思う心情と主体性の育成

- 自発的・自治的活動を通じた主体性の育成
 - ◇異学年交流活動の充実
 - ◇一人一役等活動・活躍の場の創出
 - 2 運動への積極的取組み
 - ◇保健体育科授業の充実
 - ◇部活動運営の工夫による体力の向上
 - 3 健康教育・安全教育の充実
 - ◇防災意識や危険回避能力の向上
 - ◇家庭、関係機関等と連携した教育活動の推進
- ＜数値目標＞
- ・学校生活の中で活動の場がある 80%
 - ・体力テスト A+B 55%
 - ・運動が苦手でも好き 65%
 - ・自分の身は自分で守る 90%

＜地域とともにある学校＞

- ・仲町小学校との合同での地域実態の捉えた学校運営協議会の開催
- ・地域活動への参加
- ・地域人材との積極的な関わり
- ・統合後も思いの残る学校の在り方の模索

＜安全・安心な学校づくり＞

- ・危機管理マニュアルの見直しと周知徹底
 - ・命を大切にする教育の実施（防災・防犯含）
- ## ＜職場環境づくり＞
- ・ワークライフバランスのとりやすい職場
 - ・生徒と向き合う時間確保のための業務の精選
 - ・法令遵守にもとづいての信頼関係の維持